

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБПОУ «СМГК»
№ 101/01-05од от «22» мая 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ

**профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
31.02.01 Лечебное дело**

Сызрань, 2026

ОДОБРЕНА
методическим объединением
преподавателей, реализующих
образовательную программу
31.02.01 Лечебное дело
Руководитель МО ОП
_____/О.В. Нагулова/
Протокол № 9 от 05.05.2026

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
31.02.01 Лечебное дело
И.о. заместителя директора по
учебной работе _____
/Ю.Е. Студеникин

Составители:

Курпилянская А.В. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»
Брагина Т.М. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Бакланов В.Г. - методист ГБПОУ
«СМГК»

Содержательная экспертиза: Перелыгина А.К. - преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Литвина А.М. - Главная медицинская
сестра ГБУЗ СО
«ЦГРБ»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «04» июля 2022 г. № 526, примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта Младший медицинский персонал, 2, 4 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 2н, а также по итогам исследования квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций регионального рынка труда.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	32
5.	ПРИЛОЖЕНИЯ	40
6.	ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	45

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж» в части освоении основного вида деятельности осуществление профессионального ухода за пациентами.

В рамках освоения профессионального модуля, в соответствии с п.3.6 ФГОС СПО и перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ № 513 от 02.07.2013 г. (с изменениями и дополнениями), в качестве осваиваемой профессии рабочего, должности служащего определена должность служащего Младшая медицинская сестра.

Рабочая программа составлена в соответствии с профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал».

По результатам профессионального обучения в рамках реализации профессионального модуля, проводится квалификационный экзамен для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения.

По итогам квалификационного экзамена обучающимся выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля

Обязательная часть

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практические навыки:

- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки.
- осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.
- проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.
- проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.

- обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.
- проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.
- проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий.
- получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей).
- размещения и перемещения пациента в постели.
- проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.
- осуществления смены нательного и постельного белья.
- осуществления транспортировки и сопровождения пациента.
- оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.
- наблюдения за функциональным состоянием пациента.
- осуществления доставки биологического материала в лабораторию.
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
- проведения ухода за телом умершего человека.
- осуществления транспортировки тела умершего человека.

уметь:

- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.
- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения.
- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения.
- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности.

- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности.
- правильно применять средства индивидуальной защиты.
- производить гигиеническую обработку рук.
- оказывать первую помощь.
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий.
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.
- правильно применять средства индивидуальной защиты.
- получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.
- Определять основные показатели функционального состояния пациента.
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.

- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.
- производить смену нательного и постельного белья.
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.
- производить посмертный уход.
- обеспечивать сохранность тела умершего человека.
- измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.
- создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.
- осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище.
- транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.
- доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации.
- производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.
- правильно применять средства индивидуальной защиты.

знать:

- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.
- назначение и правила использования средств перемещения.
- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.
- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.
- инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.

- схема обращения с медицинскими отходами.
- правила гигиенической обработки рук.
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;
- признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;
- алгоритмы оказания первой помощи;
- правила применения средств индивидуальной защиты.
- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.
- инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.
- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).
- методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).
- правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.

- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента.
- алгоритм измерения антропометрических показателей.
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.
- структура медицинской организации.
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
- последовательность посмертного ухода.
- условия хранения тела умершего человека.
- правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.
- технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.
- учетные формы медицинской документации.
- трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.
- правила применения средств индивидуальной защиты.

Вариативная часть – не предусмотрено.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Всего часов	240
в том числе в форме практической подготовки	186
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	186
лабораторные работы	не предусмотрено
курсовая работа/проект	не предусмотрено
Учебная практика	36
Производственная практика	36
Самостоятельная работа обучающегося	12
Консультация	4
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена	6

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе профессиональными компетенциями (далее - ПК), указанными в ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

Код	Наименование результата обучения
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (далее - ОК) и личностными результатами:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 2.1	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР 4.1	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9.1	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛР 9.2	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию

	детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе Молодые Профессионалы, Абилимпикс и т.д.).
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
ЛР 20	Соблюдающий принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 21	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 22	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды компетенций и личностных результатов	Наименования разделов/МДК профессионального модуля	Всего, часов	В том числе, в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ч.						
				Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практики	
				Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Самостоятельная работа, часов	Промежуточная аттестация, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.4, ОК 01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09	МДК 01.01 Организация безопасной больничной среды	56	36	50	36	0	6	10		
ПК 1.1-1.4, ОК 01, ОК.02,	МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу	102	78	96	78		6			

ОК.04, ОК.05, ОК.09										
ПК 1.1- 1.4	Учебная практика, часов	36	36		36				36	
ПК 1.1- 1.4	Производственная практика, часов	36	36		36					36
	Консультации	4								
	Промежуточная аттестация	6								
	Всего:	240	186	146	186	0	12	10		

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение в профессию			ПК 1.1-1.4, ОК 01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09 ЛР2.1, 4.1, 6, 7, 9.1, 9.2, 10.2, 12, 15, 16, 17, 20,21,22
МДК 01.01 Организация безопасной больничной среды		56	
Тема 1.1. Структура медицинской организации. История развития сестринского дела	Содержание	1	
	1. Система здравоохранения в Российской Федерации. Типы лечебно-профилактических учреждений. Структура медицинской организации. Правила внутреннего распорядка, лечебно-охранительного режима медицинской организации. Развитие сестринского дела в России.		1
	Лабораторные работы	не предусмотрено	2
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Составление в рабочей тетради графологической структуры «Структура медицинской организации».	1	
Тема 1.2. Принципы	Содержание	1	

профессиональной этики	1.	Внешний вид младшей медицинской сестры. Основные понятия «Этика», «Деонтология». Принципы взаимоотношений между медицинским персоналом и больными. Морально-этические нормы, правила и принципы поведения. Субординация в медицинском учреждении. Медицинская тайна. Деонтологические аспекты ухода за больными.		1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Составление в рабочей тетради памятки «Внешний вид младшей медицинской сестры».		1	2
Тема 1.3. Общение и обучение в деятельности младшей медицинской сестры	Содержание		2	
	1	Общение в деятельности младшей медицинской сестры Общение как средство помощи и социальной поддержки пациента. Уровни общения: внутри личностные, межличностные, общественные. Типы общения: вербальный и невербальный. Каналы общения: устная речь, письмо, неречевое общение. Элементы эффективного общения (отправитель, сообщение, канал, получатель, подтверждение). Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. Критерии эффективного общения.	1	1
	2	Обучение в деятельности младшей медицинской сестры. Способы обучения. Оценка потребностей пациента в обучении и исходного уровня знаний и умений пациента. Организация обучения: окружающая обстановка, время обучения, индивидуальный подход к обучению и т. п.	1	1
	Практическое занятие № 1		6	

	1	Общение и обучение в деятельности младшей медицинской сестры. Организация терапевтического общения с пациентами, родственниками и медицинским персоналом (в форме ролевой игры). Обсуждение факторов, способствующих и препятствующих эффективному общению. Решение ситуационных заданий по профессиональной этике.	2	2
	2	Разбор способов обучения. Обсуждение факторов, способствующих эффективному обучению (умственное состояние пациента, установка на внимание); выявление способности к обучению. Отработка этапов учебного процесса.	2	2
	3	Оценка потребностей пациента в общении и обучении, исходного уровня знаний и умений пациента. Организация обучения: создание благоприятной окружающей обстановки, выбор время обучения, осуществление индивидуального подхода к обучению и т. п.	2	2
Тема 1.4. Основы законодательства, регулирующие деятельность младшей медицинской сестры.	Содержание		1	
	1	Законы РФ, нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения. Основы законодательства и права, регулирующие трудовой процесс младшей медицинской сестры. ФГОС СПО по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Профессиональный стандарт (приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 г №694 ред.09.04.2015).		1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Составление в рабочей тетради перечня основных видов деятельности младшей медицинской сестры по уходу за больными в терапевтическом отделении.		2	
Раздел 2. Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-				ПК 1.1-1.4, ОК 01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09 ЛР2.1, 4.1, 6, 7,

диагностического процесса			9.1, 9.2, 10.2, 12, 15, 16, 17, 20,21,22	
Тема 2.1.Участие младшей медицинской сестры в профилактике инфекций связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	Содержание		1	
	1	Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим медицинской организации. Определение «внутрибольничная инфекция». Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала. Кожные антисептики для обработки рук. Правила обработки рук медицинского персонала и кожных покровов пациентов. Требования к условиям труда медицинского персонала. Мероприятия по профилактике профессиональных заражений ВИЧ-инфекции в медицинских учреждениях.		1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Содержание		2	
Тема 2.2. Дезинфекция. Виды. Методы.	1	Определения «дезинфекция», «дезинсекция», «дератизация». Значение дезинфекционных мероприятий в профилактике ИСМП. Виды, методы дезинфекции. Виды уборок функциональных помещений ЛПУ. Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. Современные средства дезинфекции, преимущества и недостатки различных групп дезинфицирующих средств. Правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Правила оказания первой помощи при попадании хлорсодержащих средств на кожу, слизистые.		1
	Практическое занятие № 2		6	
	1	Разбор масштаба внутрибольничной инфекции, групп риска развития ИСМП. Соблюдение требований личной гигиены. Ознакомление с содержанием укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций. Использование средств защиты при работе с дезинфицирующими средствами	2	2

		(надевание халата, маски, перчаток, чепчика, защитных очков). Социальная и гигиеническая обработка рук.		
	2	Приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Проведение уборок помещений в ЛПУ. Проветривание и кварцевание палат и функциональных помещений ЛПУ.	2	2
	3	Организация и проведение санитарного контроля тумбочек, холодильников в палатах и отделении. Оказание первой помощи при попадании хлорсодержащих растворов на кожу, слизистые.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
	1. Изучение конспекта лекции, Учебно-методического пособия Безопасная среда для пациентов и медицинского персонала; 2 Выполнение заданий в рабочей тетради по изучаемой теме.			2
Тема 2. 3. Дезинфекция предметов ухода и изделий медицинского назначения.	Содержание		2	
	1	Классификация дезинфицирующих средств. Классы токсичности. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов, по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации, по санитарному содержанию холодильников и условий хранения личных пищевых продуктов пациентов. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств. Требования к проведению дезинфекционных мероприятий. Правила приготовления дезинфицирующих растворов, применяемых для дезинфекции предметов ухода и медицинских изделий. Дезинфекция предметов ухода и изделий медицинского назначения. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом		1
	Практическое занятие № 3		6	
	1	Применение средств индивидуальной защиты. Подготовка оснащения и приготовление дезинфицирующих средств различной концентрации для	2	2

		дезинфекции предметов ухода, медицинских изделий.		
	2	Проведение дезинфекции медицинских изделий однократного применения. Дезинфекция медицинского инструментария многоразового использования. Применение различных методов дезинфекции.	2	2
	3	Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения.	2	2
Тема 2.4. Сбор и утилизация медицинских отходов в ЛПУ.	Содержание		2	
	1	Основные разделы СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования по обращению с медицинскими отходами». Классификация медицинских отходов. Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами и их сбору. Способы и методы обеззараживания и(или) обесвреживания медицинских отходов классов Б и В. Требования к условиям временного хранения (накопления) медицинских отходов. реакции.		1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практическое занятие № 4		6	
	1	Система сбора, временного хранения и транспортирования медицинских отходов. Требования к персоналу, задействованному в организации обращения с медицинскими отходами.	2	2
	2	Требование к временному хранению отходов.	2	2
	3	Организация транспортирования медицинских отходов. Перемещение и транспортировка материальных объектов в ЛПУ. Обеспечение сохранности перемещаемых объектов в медицинской организации.	2	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Содержание		1	
Тема 2. 5. Лечебно-охранительный режим в ЛПУ.	1	Понятие «Лечебно-охранительный режим», элементы и значение. Виды режимов двигательной активности. Виды положений пациента в постели. Виды транспортировки пациента (на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках). Понятие о биомеханике тела и правильном положении тела. Организация рабочего места младшей медицинской сестры для		1

		обеспечения правильной биомеханики тела с целью предотвращения травм позвоночника. Факторы риска в работе младшей медицинской сестры (биомеханические, физические, химические, психологические). Функциональная кровать и приспособления для создания пациенту удобного положения.		
	Практическое занятие № 5		6	
	1	Разбор и отработка режимов двигательной активности пациента. Помощь пациенту при изменении положения тела. Составление распорядка дня в отделении.	2	2
	2	Отработка биомеханики тела младшей медицинской сестры при положении стоя, сидя, при поднятии тяжестей, при организации рабочего места и в процессе профессиональной деятельности с целью предотвращения травм позвоночника.	2	2
	3	Транспортировка пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках. Сбор информации о возможности перемещения пациента.	2	2
Тема 2.6. Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики.	Содержание		1	
	1	Охрана здоровья персонала. Понятие о здоровьесберегающей технологии – медицинской эргономике. Назначение и правила использования средств перемещения. Правила подъема и перемещения тяжести с учетом правил эргономики. Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. Биомеханика при перемещении пациента в постели. Различные виды положений пациента в постели (на спине, на боку, на животе, в положении Фаулера, Симса). Факторы риска для пациентов в ЛПУ. Вмешательства младшей медицинской сестры, направленные на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током.		1
	Практическое занятие № 6		6	
	1	Обсуждение плана совместных действий. Укладывание пациента в постели в положении лежа на спине, в положении Фаулера, лежа на боку, в положении	2	2

		Симса, лежа на животе. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Проведение профилактики травм пациента, связанных с перемещением.		
	2	Отработка техники использования функциональной кровати. Использование специальных транспортных средств перемещения. Разбор современных средств эргономики.	2	2
	3	Дифференцированный зачет по МДК 1.1 Организация безопасной больничной среды	2	2
МДК 01.02.Оказание медицинских услуг по уходу			102	
Раздел 3. Профессиональный уход за пациентом				ПК 1.1-1.4, ОК 01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09 ЛР2.1, 4.1, 6, 7, 9.1, 9.2, 10.2, 12, 15, 16, 17, 20,21,22
Тема 3.1. Санитарная обработка пациента в приемном и лечебном отделениях медицинской организации	Содержание		1	
	1	Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Функциональные обязанности младшей медицинской сестры приемного отделения стационара. Первичный осмотр и определение массы тела, роста, объема грудной клетки пациента. Санитарно-эпидемиологические требования к соблюдению правил личной гигиены пациента. Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза в соответствии с нормативными документами. Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная. Правила сбора и хранения одежды больного, хранения комплектов чистого нательного, постельного белья, одежды и обуви в приемном отделении		1
	Практическое занятие № 7		6	
	1	Оказание помощи медицинской сестре при приеме больных в стационар.	2	2

		Участие в проведении мероприятий при выявлении педикулеза, чесотки. Противопедикулезные средства.		
	2	Осуществление полной или частичной обработки. Оказание помощи пациенту при мытье в ванне, приеме душа. Особенности санитарной обработки лиц без определенного места жительства.	2	2
	3	Хранение комплектов чистого нательного, постельного белья, одежды и обуви в приемном отделении. Сбор и хранение белья, одежды, обуви больного. Оказание помощи больному при смене белья, одежды и обуви.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Изучение конспекта лекции, основного источника. 2. Выполнение контрольных заданий в рабочей тетради по изучаемой теме. 3. Подготовка реферата по теме «Современные дезинсекционные средства и мероприятия при выявлении педикулеза и чесотки в приемном отделении».		2	2
Тема 3.2. Транспортировка и сопровождение пациента. Размещение и перемещение пациента в постели	Содержание		1	
	1	Виды транспортировок пациентов и правила сопровождения пациента. Устройство лечебного отделения стационара. Правила подготовки постели, размещение пациента в палате, на кровати. Перемещение пациента в постели с соблюдением биомеханики тела пациента и младшей медицинской сестры.		1
	Практическое занятие № 8		6	
	1	Транспортировка пациента в отделение на кресле-каталке, на каталке, на руках. Разбор особенностей транспортировки тяжелобольных на носилках по лестнице, в лифте. Сопровождение пациента пешком. Доставка медицинской документации к месту назначения.	2	2
	2	Ознакомление с устройством и функциями лечебного отделения стационара. Разбор функциональных обязанностей младшей медицинской сестры лечебного отделения.	2	2
	3	Получение комплекта белья и подготовка постели на вновь поступающего больного. Размещение пациента в палате, на кровати. Перемещение пациента в постели с соблюдением биомеханики тела пациента и младшей медицинской сестры.	2	2

	Самостоятельная работа обучающегося		2	
	1. Изучение конспекта лекции, основного источника. 2. Выполнение контрольных заданий в рабочей тетради по изучаемой теме.			2
Тема 3.3. Бельевой режим стационара. Смена нательного и постельного белья	Содержание		2	
	1	Условия и правила хранения комплектов чистого нательного, постельного белья, одежды и обуви в лечебном отделении стационара. Бельевой режим стационара. Правила получения белья у сестры-хозяйки. Смена нательного и постельного белья. Алгоритмы смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.		1
	Практическое занятие № 9		6	
	1	Обсуждение бельевого режима стационара и хранения комплектов чистого нательного, постельного белья, одежды и обуви в лечебном отделении стационара.	2	2
	2	Приготовление комплектов нательного и постельного белья. Отработка алгоритма «Смена нательного и постельного белья» (пациент на постельном режиме).	2	2
	3	Отработка алгоритма «Смена нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода» (пациент на строго постельном режиме).	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
	1. Изучение конспекта лекции, основного источника, 2. Выполнение контрольных заданий в рабочей тетради по изучаемой теме.			2
Тема 3.4. Гигиенический уход за тяжелобольными пациентами. Тема 3.4. 1. Уход за кожей	Содержание		2	
	1	Значение личной гигиены пациента, роль младшей медицинской сестры в соблюдении элементов личной гигиены в зависимости от состояния пациента. Пролежни: места образования. Факторы, способствующие		1

и естественными складками больного.		развитию пролежней. Уход за кожей - обтирание кожи, умывание пациента. Уход за естественными складками. Значение ухода за слизистыми оболочками больного. Алгоритмы ухода за слизистыми оболочками. Профилактика опрелостей. Особенности соблюдения элементов личной гигиены в разные возрастные периоды. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом		
	Практическое занятие № 10		6	
	1	Разбор элементов ухода за кожей. Подготовка пациента и необходимого оснащения. Отработка алгоритмов обтирания кожных покровов. умывания пациента, стрижки ногтей на руках и ногах, бритья лица пациента, мытья головы, рук и ног в постели. Участие в профилактике пролежней	2	2
	2	Подготовка пациента и необходимого оснащения. для осуществления ухода за естественными складками тяжелобольного. Отработка алгоритма «Уход за естественными складками тяжелого больного».	2	2
	3	Приготовление дезинфицирующего раствора с использованием средств защиты. Дезинфекция предметов ухода за больным.	2	2
Тема 3.4.2. Уход за слизистыми оболочками больного	Содержание		2	
	Проведение гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода (подготовка пациента, необходимого оснащения). Участие в уходе за слизистыми оболочками больного: глазами, ушами, носом, ротовой полостью. Приготовление дезинфицирующего раствора с использованием средств индивидуальной защиты. Дезинфекция предметов ухода за больным.			1
	Практическое занятие № 11		6	
	1	Проведение гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода (подготовка пациента, необходимого оснащения).	2	2
	2	Участие в уходе за слизистыми оболочками больного: глазами, ушами, носом, ротовой полостью.	2	2
	3	Приготовление дезинфицирующего раствора с использованием средств индивидуальной защиты. Дезинфекция предметов ухода за больным.	2	2

Тема 3.4.3. Подача судна. Туалет наружных половых органов. Смена памперсов	Содержание		1	
	1	Уход за тяжелобольным в постели. Алгоритм подачи судна, мочеприемника в постель. Алгоритм туалета наружных половых органов у мужчин и женщин. Смена памперсов		1
	Практическое занятие № 12		6	
	1	Подача судна, мочеприемника в постель (подготовка пациента, необходимого оснащения). Участие в уходе за наружными половыми органами.	2	2
	2	Смена памперсов, мочеприемников. Обучение пациента и членов его семьи элементам личной гигиены.	2	2
	3	Приготовление дезинфицирующего раствора с использованием средств индивидуальной защиты. Дезинфекция предметов ухода за больным.	2	2
Тема 3.4.4. Уход за руками, ногами, волосами тяжелобольного в постели	Содержание		1	
	Уход за тяжелобольным в постели: уход за руками, стрижка ногтей на руках и ногах (подготовка пациента, необходимого оснащения). Уход за тяжелобольным в постели: бритье лица, мытье головы и ног в постели (подготовка пациента, необходимого оснащения). Дезинфекция предметов ухода за больным.			1
	Практическое занятие № 13		6	
	1	Уход за тяжелобольным в постели: уход за руками, стрижка ногтей на руках и ногах (подготовка пациента, необходимого оснащения).	2	2
	2	Уход за тяжелобольным в постели: бритье лица, мытье головы и ног в постели (подготовка пациента, необходимого оснащения).	2	2
	3	Дезинфекция предметов ухода за больным.	2	2
Тема 3.5. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	Содержание		2	
	1	Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Основы рационального питания. Организация питания пациентов в отделении. Кормление тяжелобольного пациента в постели. Питьевой режим. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки		1

		хранения пищевых продуктов. Дезинфекция использованного оборудования. Обучение пациента и родственников кормлению тяжелобольного пациента в постели.		
	Практическое занятие № 14		6	
	1	Участие в раздаче пищи в лечебном отделении. Сервировка стола. Кормление тяжелобольных в постели с недостаточностью самоухода: из ложки и поильника (подготовка пациента, необходимого оснащения)	2	2
	2	Контроль питьевого режима тяжелобольного. Контроль продуктовых передач, санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроков хранения пищевых продуктов, выявления продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.	2	2
	3	Приготовление дезинфицирующего раствора и использованием средств индивидуальной защиты. Дезинфекция использованного оснащения.	2	2
Тема 3.6. Наблюдение за функциональным состоянием пациента	Содержание		2	
	1	Комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации Показатели функционального состояния пациента. Алгоритм измерения антропометрических показателей. Пособие при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента.		1
	Практическое занятие № 15		6	
	1	Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации Определение основных показателей функционального состояния пациента (измерение температуры, измерение АД, наблюдение за дыханием).	2	2
	2	Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела) Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом (придание удобного положения при осмотре, раздевание и одевание).	2	2
	3	Оказание пособия при физиологических отправлениях пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода (после постановки клизм, при	2	2

		недержании кала и мочи).		
Тема 3.7. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях	Содержание		2	
	1	Правила оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Принципы оказания первой помощи. Состав аптечки первой помощи. Признаки жизни и смерти. Ранения и травмы, первичная обработка ран. Первая помощь при кровотечениях, растяжениях, вывихах, ожогах, солнечном ударе, отморожении. Поражение электрическим током. Утопление, помощь. Сотрясение мозга. Укусы животными. Отравление. Обморок.		1
	Практическое занятие № 16		6	
	1	Разбор состава аптечки первой помощи. Определение признаков жизни и смерти.	2	2
	2	Оказание первой помощи при ранениях и травмах: обработка ран, остановка капиллярного и венозного кровотечения. Оказание первой помощи при растяжениях, вывихах. Иммобилизация при переломах.	2	2
	3	Оказание первой помощи при ожогах, солнечном ударе, отморожении, поражении электрическим током, утоплении.	2	2
	Практическое занятие № 17		6	
	1	Оказание первой помощи при укусах животными, травмах живота, при попадании инородных тел в глаза, нос, ухо.	2	2
	2	Оказание первой помощи при утоплении, укусах животными.	2	2
	3	Отработка алгоритма оказания первой помощи при отравлении и обмороке.	2	2
Раздел 4. Уход за телом умершего человека.				ПК 1.1-1.4, ОК 01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09 ЛР2.1, 4.1, 6, 7, 9.1, 9.2, 10.2, 12,15, 16, 17, 20,21,22

Тема 4.1. Организация и осуществление ухода за телом умершего человека.	Содержание		1	
	1	Правила применения средств защиты при организации и осуществлении ухода за телом умершего человека. Последовательность посмертного ухода. Условия хранения тела умершего человека. Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека. Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.		1
	Практическое занятие № 18		6	
	1	Применение средств индивидуальной защиты. Осуществление туалета тела умершего человека. Проведение посмертного ухода.	2	2
	2	Обеспечение сохранности тела умершего человека. Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.	2	2
	3	Создание условий для производства вскрытий трупа и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.	2	2
Тема 4.2. Транспортировка тела умершего человека	Содержание		1	
	1	Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала. Технология транспортировки тела умершего человека и помещение его в трупохранилище. Учетные формы медицинской документации.		1
	Практическое занятие № 19		6	
	1	Доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации. Транспортировка тела умершего человека в место временного хранения.	2	2
	2	Производство регистрации приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. Применение средств индивидуальной защиты.	2	2
	3	Дифференцированный зачет по МДК 1.2. Оказание медицинских услуг по уходу	2	2
Учебная практика			36	ПК 1.1-1.4, ОК 01, ОК.02,

Виды работ	ОК.04, ОК.05, ОК.09 ЛР2.1, 4.1, 6, 7, 9.1, 9.2, 10.2, 12, 15, 16, 17, 20,21,22
Раздел 1. Организация безопасной больничной среды. Правильное применение средств индивидуальной защиты Использование моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения Проведение уборок помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств Применение разрешенных для обеззараживания воздуха и оборудования химических средств Поддержание санитарного состояния холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов Раздел 2. Оказание медицинских услуг по уходу. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации Определение основных показателей функционального состояния пациента Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела) Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента Оказание помощь пациенту во время его осмотра врачом Осуществление транспортировки и сопровождение пациента Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви Проведение смены нательного и постельного белья Использование средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом	

Оказание пособия при физиологических отправлениях пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода Кормление пациентов с недостаточностью самостоятельного ухода Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; Доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации Своевременная доставка медицинской документации к месту назначения Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях Проведение посмертного ухода (на фантоме) Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом					
Производственная практика Виды работ Раздел 1. Организация безопасной больничной среды. – знакомство со структурой ЛПУ, правилами внутреннего распорядка лечебного отделения. – инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности; – Проведение ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств – Проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов – Обеспечение порядка и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов – Проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования и инвентаря – Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения – Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1695 673 1939 954">36</td><td data-bbox="1939 673 2157 954">ПК 1.1-1.4, ОК 01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09.ЛР2.1, 4.1, 6, 7, 9.1, 9.2, 10.2, 12, 15, 16, 17, 20,21,22</td></tr> <tr> <td data-bbox="1695 954 1939 1418"></td><td data-bbox="1939 954 2157 1418"></td></tr> </table>	36	ПК 1.1-1.4, ОК 01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09.ЛР2.1, 4.1, 6, 7, 9.1, 9.2, 10.2, 12, 15, 16, 17, 20,21,22		
36	ПК 1.1-1.4, ОК 01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09.ЛР2.1, 4.1, 6, 7, 9.1, 9.2, 10.2, 12, 15, 16, 17, 20,21,22				

– Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; – Транспортировка и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения Раздел 2. Оказание медицинских услуг по уходу. – Размещение и перемещение пациента в постели – Проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта и т.д.) – Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ); – Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода – Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви – Смена нательного и постельного белья – Транспортировка и сопровождение пациента – Наблюдения за функциональным состоянием пациента – Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях – Проведение ухода за телом умершего человека – Транспортировка тела умершего человека Соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций	
Промежуточная аттестация в виде квалификационного экзамена: 2ч. – консультация 6ч. - экзамен	8
Всего	240

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ требует наличия учебных кабинетов - Сестринского дела. Технологии оказания медицинских услуг. Основ реабилитации. Медико-социальной реабилитации. Основ реаниматологии; мастерских – Симуляционный центр; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Рабочее место преподавателя.
- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Учебно-наглядные пособия
- Комплект бланков медицинской документации
- Медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.).
- Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.
- Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)
- Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода
- Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).
- Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)
- Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)
- Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций
- Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)
- Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).
- Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.
- Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.
- Уборочный инвентарь.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Симуляционный центр:

- Мебель и стационарное оборудование
- Комплект изделий для процедурного кабинета
- Аптечка первой помощи
- Контейнеры для отходов
- Блок для измерения АД
- ЭКГ- монитор J115
- Симулятор дефибриллятора
- Тонометр автоматический
- Набор реанимационный д/новорожденного
- Комплект дыхательный КД-МП-В
- Хирургический инструментарий
- Мешок Амбу
- Аппарат дыхательный ручной (мешок Амбу)
- Пульсоксиметр
- Весы электронные бытовые
- Весы медицинские цифровые (детские)
- Весы мед.цифровые
- Коробка КСКФ (биксы)
- Штатив для в/вливания
- Облучатель ОБНП 2/2х30-01 исп. 3 б/ламп
- Противопротезная система (насос, матрац)
- Облучатель рециркулятор медицинский Дезар-4
- Тонометр детский ИАД-01-1
- Термометр инфракрасный бесконтактный
- Тонометр Little Doctor со встроенным стетоскопом
- Электрокардиограф 3
- Ингалятор компрессорный
- Пикфлоуметр
- Доска для пересаживания пациента с кровати на инвалидную коляску и наоборот
- Роллатор
- Валик медицинский для инъекций
- Ложка без утяжеления
- Нож с вертикально-загнутой ручкой
- Захват для надевания носков
- Приспособление для застегивания пуговиц
- Тележка для транспортировки медицинских отходов с помощью пакетов
- Ходунки
- Средство для транспортировки пациента (носилки кресельные складные)

- Концентратор кислорода
- 7 F-3L белый(3 литра, с выходом для ингаляций)
- Поворотный диск
- Поддерживающий пояс для перемещения больного
- Секундомер механический
- Приспособление для захвата предметов для инвалидов
- Набор д/производства искусственного аборта
- Набор расширителей канала шейки матки
- Носилки кресельные складные
- Мешок неонатальный многоразовый
- Трость опорная
- Роботизированный манекен-симулятор взрослого человека
- Симулятор акушерский
- Симулятор ушивания ран
- Тренажёр для катетеризации (женский)
- Тренажёр для катетеризации (мужской)
- Тренажёр катетеризации мочевого пузыря (мужской)
- Тренажёр ухода за пролежнями
- Тренажёр для наложения хирургических швов
- Тренажёр нижних конечностей для отработки навыков наложения повязок
- Тренажёр реанимационный
- Фантом зондирования желудка
- Манекен-тренажёр Литл-Юниор
- Тренажёр для обучения аускультации пациента
- Тренажёр манипуляций дыхательных путей
- Тренажёр пневмоторакса
- Тренажёр реанимации
- Фантом туловища для обработки стом
- Манекен комплексный для сестринского ухода
- Тренажер руки младенца с венами
- Комплект дыхательный КД-МП-В
- Набор моделей наложения повязок на верхнюю половину тела LV13
- Набор моделей наложения повязок на нижнюю половину тела LV12
- Манекен-симулятор для отработки навыков промывания желудка Н80
- Манекен-симулятор для отработки навыков сестринского ухода при травме Н111
- Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков сердечно-легочной реанимации
- Многофункциональный фиксатор шеи

- Тренажёр для отработки навыков внутривенных процедур (локтевой и кистевой)
- Тренажёр для отработки навыков внутривенных инъекций (на фантомах)
- Тренажёр для отработки навыков внутривенных инъекций (на фантомах)
- Тренажёр для отработки базовых хирургических навыков
- Виртуальный симулятор для отработки навыков внутривенных инъекций HS 2000P
- Манекен симулятор ребенка 3х лет для отработки навыков сестринского ухода
- Тренажер для отработки навыков в/в инъекций, инфузий и пункций вен младенца (рука от локтя и кисти)
- Тренажер для отработки навыков в/в инъекций, инфузий и пункций вен ноги младенца
- Тренажер для отработки навыков проведения клизмы и ручной дефекации
- Симулятор родового процесса и неотложных состояний в акушерстве ДМ- GP6642
- Многофункциональная модель руки для отработки инъекций
- Муляж обструкции верхних дыхательных путей у взрослого человека
- Муляж обструкции верхних дыхательных путей у ребенка
- Модель пищеварительной системы
- Фантом реанимационный
- (торс) с контролером
- Тренажер «Трудные роды»
- Фантом пальпации молочных желез
- Фантом головы
- Фантом женский для катетеризации мочевого пузыря
- Фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря
- Фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом
- Комплект для катетеризации
- Комплект для катетеризации №2
- Комплект для центрального прокола
- Комплект для смены перевязки
- Комплект для поясничного прокола
- Комплект для дезинфекции операционного поля
- Комплект для наложения швов
- Комплект для снятия швов
- Комплект одежды и белья хирургический

- Комплект для смены перевязки
- Нейрохирургическая салфетка
- Комплект процедурный

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- классная доска;
- экран.

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на учебной практике:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Рабочее место преподавателя.
- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Учебно-наглядные пособия
- Комплект бланков медицинской документации
- Медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.).
- Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.
- Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)
- Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода
- Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).
- Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)
- Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)
- Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций
- Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

- Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).
- Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.
- Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.
- Уборочный инвентарь.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

4.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Гордеев И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : непосредственный

2. Двойников С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник /С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст : непосредственный

3. Проведение профилактических мероприятий. Учебное пособие для СПО / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова; под редакцией С. И. Двойникова. — 2-е изд., перераб. и доп.. — Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2025. — 519 с. ил., цв. ил.; 22. — (Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей); ISBN 978-5-9704-7345-0.

Основные электронные издания

1. Двойников С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6455-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464557.html> (дата обращения: 03.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии: учебник /Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 533 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35368-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента":[сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353684.html> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152440> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

4. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html> (дата обращения: 06.01.2023). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительные источники

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года].– URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/>Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

3. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

4. СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 24.12.2020: введен с 01.01.2021 - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400063274/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

5. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней: утвержден Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 28.01.2021 : введен с 01.09.2021. - URL: <https://base.garant.ru/400342149/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

6. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020 № 1177н .— URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

7. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней : национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2015-30-11. - Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии — URL: <https://base.garant.ru/71371156/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

8. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.).- URL:<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400188098> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал. - Текст: электронный

9. Осипова, В. Л. Внутрибольничная инфекция : учебное пособие. - 2-е изд. , испр. и доп. / В. Л. Осипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов	Устный или письменный Опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Владеет навыками ухода за телом человека	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и	определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
Обучающийся должен уметь:	
- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. - рационально использовать специальные транспортные средства перемещения. - удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения. - производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.	- оценка результатов тестовых заданий - оценка устных ответов - наблюдение за действиями на практике; - оценка практических умений; - оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач; - оценка выполнения рефератов; - оценка выполнения презентаций; - оценка результатов квалификационного экзамена.

- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации. - производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности. - использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности. - правильно применять средства индивидуальной защиты. - производить гигиеническую обработку рук. - оказывать первую помощь. - производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. - применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства. - поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. - обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках. - использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. - использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой. - производить предстерилизационную очистку медицинских изделий. - производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. - правильно применять средства индивидуальной защиты. - получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей). - использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.	
--	--

- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.
- Определять основные показатели функционального состояния пациента.
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.
- производить смену нательного и постельного белья.
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.
- производить посмертный уход.
- обеспечивать сохранность тела умершего человека.
- измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.
- создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.
- осуществлять туалет тела умершего

человека и помещать его в трупохранилище. - транспортировать тело умершего человека до места временного хранения. - доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации. - производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. - правильно применять средства индивидуальной защиты.	
Обучающийся должен знать:	
- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности. - средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. - назначение и правила использования средств перемещения. - правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий. - требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противозидемический режим при транспортировке материальных объектов. - инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации. - схема обращения с медицинскими отходами. □ правила гигиенической обработки рук. - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; - признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; - алгоритмы оказания первой помощи; - правила применения средств индивидуальной защиты. - график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. - способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений,	-оценка результатов тестирования; -оценка устных ответов; -оценка выполнения рефератов; - оценка выполнения презентаций; -оценка результатов квалификационного экзамена.

кабинетов. - инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. - правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. - правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств. - инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. - правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. - инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. - методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинко-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию). - методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасныхотходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности). - правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями). - здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. - порядок проведения санитарной	
--	--

обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. - методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. - правила информирования об изменениях в состоянии пациента. - алгоритм измерения антропометрических показателей. - показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. - порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. - санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. - правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. - санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. - алгоритм смены постельного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. - правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. - условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. - условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. - правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. - структура медицинской организации. - способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. - последовательность посмертного ухода. - условия хранения тела умершего человека. - правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. - технология транспортировки тела	
--	--

умершего человека до места временного хранения. - учетные формы медицинской документации. - трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. - правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противозидемического режима медицинской организации. - правила применения средств индивидуальной защиты.	
--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе профессионального модуля

**Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта
по специальности Младший медицинский персонал, 2,4 уровня квалификации и ФГОС СПО
по специальности 31.02.0 Лечебное дело**

Обобщенная трудовая функция (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ)	Вид профессиональной деятельности (ФГОС СПО)
Формулировка ОТФ:	Формулировка ВПД:
Трудовые функции	ПК

Требования ПС или (лишнее удалить) Перечень квалификационных требований работодателей	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
Название ТФ	ПК 00 Название ПК		
Трудовые действия	Практический опыт	Задания на практику	Самостоятельная работа
Необходимые умения	Умение	Практические задания	
Необходимые знания	Знание	Темы/ЛР	
Название ТФ	ПК 00 Название ПК		

Требования ПС или (лишнее удалить) Перечень квалификационных требований работодателей	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
Трудовые действия	Практический опыт	Задания на практику	Самостоятельная работа
Необходимые умения	Умение	Практические занятия	
Необходимые знания	Знание	Темы/ЛР	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе профессионального модуля

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/ п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Практическое занятие № 1 Общение и обучение в деятельности младшей медицинской сестры. Организация терапевтического общения с пациентами, родственниками и медицинским персоналом (в форме ролевой игры).	ролевая игра	ПК 1.3
2	Практическое занятие № 10. Профилактика пролежней	деловая игра	ПК 1.2, ПК 1.3

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию